

  <p>Hôpitaux de Provence Groupe Hospitalier et Universitaire des Bouches-du-Rhône</p>	<b>INSTITUT DE FORMATION D'AUXILIAIRES DE PUERICULTURE DU CH EDMOND GARCIN D'AUBAGNE</b>	 RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
<b>PROGRAMME DE FORMATION AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE</b>		

Libellé exact de la certification au RNCP :

**Diplôme d'Etat Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture (DEAP)- Code RNCP 4496**

Public visé : Avoir 17 ans au moins, à la date d'entrée en formation

Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis : Aucun

Modalités du positionnement : Sélection d'entrée sur dossier avec entretien auprès d'un jury

Lieu de formation : IFAP du CH Edmond Garcin d'Aubagne, 35 Avenue des Sœurs Gastine  
BP 31330- 13677 Aubagne cedex.

Modalités pédagogiques : Formation en alternance de 22 semaines de cours (CM, TD, TP) et 22 semaines de stage (sur 4 périodes). Accompagnement pédagogique individualisé de 35h ainsi que suivi pédagogique de 7h réparties tout au long de la formation. Mise en place de pédagogie innovante avec salles de simulation en santé pour les TP et certaines évaluations.

Durée totale de la formation : 1540 heures

Durée détaillée en fonction du lieu de formation :

- Enseignement théorique et présentiel : 770 heures
- Pratique en milieu professionnel : 770 heures

Dates de la formation :

- Date de début : 03/01/2022
- Date de fin : 02/12/2022

Objectifs de la formation : Acquisition des compétences requises pour exercer la profession d'auxiliaire de puériculture par l'obtention et la validation des cinq blocs de compétences.

Contenu détaillé de la formation :

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation
<b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	<b>Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b> <i>Module spécifique AP</i>
	1bis - Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	<b>Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale</b> <i>Module spécifique AP</i>
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	<b>Module 2. Repérage et prévention des situations à risque</b> <i>Module spécifique AP</i>
<b>Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	<b>Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne</b> <i>Module spécifique AP</i>
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	<b>Module 4. - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement</b> <i>Module spécifique AP</i>
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et	<b>Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée</b>
	en utilisant les techniques préventives de mobilisation	
<b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	<b>Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage</b>
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	<b>Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs</b>
<b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b>	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	<b>Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés</b>
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	
<b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	<b>Module 9. - Traitement des informations</b>
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	<b>Module 10. - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques</b>

## 2 – Organisation de la formation

La formation comporte **44 semaines de formation théorique et clinique soit 1 540 heures**, se répartissant en **770 heures (22 semaines) de formation théorique** et **770 heures (22 semaines) de formation clinique**.

### Organisation de la formation théorique :

– Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35 h (dans les trois premiers mois de la formation)
– Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7 h (réparties tout au long de la formation)
– Travaux personnels guidés (TPG)	35 h (réparties au sein des différents modules)
– Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AP)	147 h
– Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale (Module spécifique AP)	28 h
– Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AP)	21 h
– Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AP)	77 h
– Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AP)	154 h
– Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35 h
– Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70 h
– Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21 h
– Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35 h
– Module 9. – Traitement des informations	35 h
– Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	70 h

### Organisation de la formation clinique :

**Quatre périodes en milieu professionnel** doivent être réalisées :

- Période A de 5 semaines
- Période B de 5 semaines
- Période C de 5 semaines

Moyens pédagogiques et techniques : L'enseignement théorique est réalisé sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques en petits groupes d'apprenants permettant l'apprentissage progressif des gestes techniques nécessaires à l'acquisition des compétences.

Les outils de simulation en santé sont utilisés pour favoriser les apprentissages pratiques et gestuels. L'inter professionnalité est recherchée en mixant les promotions aide-soignante et infirmière lors de TP et TD communs.

## Moyens d'encadrement pédagogique et technique :

### 4 – Dispositif d'accompagnement des apprenants

#### L'accompagnement des apprenants s'appuie sur trois modalités d'intervention :

Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) : 35h (dans les trois premiers mois de la formation)

Suivi pédagogique individualisé des apprenants : 7h (réparties tout au long de la formation)

Travaux personnels guidés (TPG) : 35 h (réparties au sein des différents modules)

Dispositif d'accompagnement des apprenants
<p style="text-align: center;"><b>Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)</b></p> <p><b>Objectifs de formation</b> - Réaliser un accompagnement pédagogique ciblé compte tenu de la diversité des profils et des nouvelles modalités d'accès à la formation</p> <p><b>Eléments de contenu - Modalités</b> - <b>Positionnement de l'apprenant</b> en lien avec les attendus en termes d'écriture/lecture/compréhension, arithmétique, relations humaines, organisation et outils informatiques - <b>Entretien</b> avec l'apprenant à partir du positionnement : définition des objectifs de l'accompagnement pédagogique individualisé - <b>Accompagnement individualisé</b> pour développer les compétences manquantes et notamment la maîtrise du français - <b>Mise en place, le cas échéant, de dispositifs complémentaires individuels</b> pour renforcer les apprentissages dans un domaine, notamment la maîtrise du français ou de l'arithmétique - <b>Accompagnement à l'explicitation, la formalisation du projet professionnel</b></p> <p><b>Recommandations pédagogiques :</b> Ce module obligatoire pour tous les apprenants fait l'objet d'un projet spécifique du projet pédagogique. Les objectifs de ce module seront individualisés en fonction du positionnement au début de la formation. Ce module doit être organisé par l'équipe pédagogique mais peut faire appel à des formateurs spécialisés sur certaines problématiques, comme la maîtrise du français. Le suivi pédagogique prendra le relais de ce dispositif d'accompagnement.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Suivi pédagogique individualisé des apprenants</b></p> <p><b>Objectifs de formation</b> - Poursuivre l'accompagnement pédagogique tout au long de la formation</p> <p><b>Eléments de contenu</b> - <b>Entretiens</b> avec l'apprenant à partir des objectifs de l'accompagnement pédagogique individualisé : points d'étape sur les acquis de l'apprenant et ses difficultés - <b>Apport d'éléments complémentaires</b>, le cas échéant, pour renforcer les acquis de l'apprenant</p> <p><b>Recommandations pédagogiques :</b> Ce suivi prend le relais du module API.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TPG (travaux personnels guidés)</b></p> <p><b>Objectifs de formation</b> - Accompagner le travail personnel : travail préparatoire en amont des apports, temps de révisions, ...</p> <p><b>Eléments de contenu</b> - <b>Accompagnement individuel</b> du travail personnel pour les apprenants les plus en difficulté sur cet axe, à partir des objectifs définis en suivi pédagogique individualisé - <b>Guidage collectif</b> du travail personnel : apport de méthodes d'organisation et d'apprentissage, fixation d'objectifs - <b>Apport de méthodes dans le domaine de l'expression orale et écrite et dans le domaine de l'analyse de l'information</b>, afin d'être capable de hiérarchiser et d'interpréter les informations</p> <p><b>Recommandations pédagogiques :</b> Il s'agit d'un dispositif d'aide à la réussite qui doit être intégré dans le projet pédagogique de l'institut. Ces TPG collectifs ou individuels peuvent s'appuyer sur des supports pédagogiques variés. La durée de 35h peut être répartie au sein de différents modules.</p>

Modalités de suivi de la progression du stagiaire : Le suivi de la progression du stagiaire est assuré par la mise en place des 35h d'API (aide personnalisée individualisée), du suivi pédagogique individuel tout au long de l'année de formation et le Portfolio pour la progression des compétences cliniques sur les lieux de stage.

Modalités d'évaluation des acquis du stagiaire pendant la formation : L'évaluation des acquis du stagiaire est réalisée par bloc de compétences sur le plan théorique et sur le plan clinique en stage.

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
	en utilisant les techniques préventives de mobilisation		
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu professionnel
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins		
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. - Traitement des informations	Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1- Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale Module spécifique AP	Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel
	1bis - Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe	Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale Module spécifique AP	
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque Module spécifique AP	
Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne Module spécifique AP	Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2.
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement Module spécifique AP	
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	

Modalités de validation de la certification : Présentation au jury du Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture si l'apprenant a obtenu une note égale à dix sur vingt à chaque module de formation constituant le bloc de compétence côté théorique.

Une synthèse de l'acquisition des blocs de compétences validés par l'apprenant est réalisée à partir des résultats d'évaluation obtenus à l'ensemble des périodes réalisées en milieu professionnel ainsi qu'aux modules de formations.

L'accès à la certification est ouvert aux élèves n'ayant pas cumulé plus de cinq pour cent d'absence justifiée, non rattrapée, sur l'ensemble de la formation.

Coût de la formation :  
8576 euros

Frais périphériques :  
48 € tenues de stage (sous réserve de modification)

Moyens de contact avec l'organisme de formation : Site du CH Edmond Garcin d'Aubagne : <https://ch-aubagne.eu/vous-etes/etudiants-ou-en-formation-continue/ifsifas-ifap/>

Secrétariat : 04.42.84.71.55 – ifsi@ifsifas-aubagne.fr